Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено
Директор
_____Ю.Ю. Кононова
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 1 из 24

Автор–составитель:

к.с.н., доцент кафедры ЭиУ _____ Артамонова О.Е

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Кафедра ЭиУ, к.э.н., доцент _____ Притула О.Д.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД «Исследование социально-экономических и политических процессов» одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол от 16 мая 2025 года № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 2 из 24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 3 из 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.3 ПКр-1.4	умение разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления умение определять приоритеты, организовывать исполнение управленческих решений, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в сферах государственного и муниципального управления

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.3	на уровне знаний: теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач
		на уровне умений: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений
		на уровне навыков :способен разработать управленческое решение, в том числе в условиях неопределенности и рисков
	ПКр-1.4	на уровне знаний: Приоритеты деятельности по разработке эффективных решений сфере

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 4 из 24

		государственного и муниципального управления
		на уровне умений: систематическое умение формулировать цели, задачи, определять этапы процесса принятия управленческих решений
		на уровне навыков: сформировавшееся систематическое владение методиками, обеспечивающими процесс прохождения решения в сферах государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов читается в 8 семестре очной и очно-заочной формы обучения общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 з.ед.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем для очного обучения в 8 семестре соответственно лекции – 16, практические занятия – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем для очно-заочного обучения в 8 семестре соответственно лекции – 8, практические занятия – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к базовой части блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Социология», «Социология управления», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика».

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[1]*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».	8	1		2		5	КЛ, Д
Тема 2	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	8	1		2		5	КЛ, КС, ПЗ

[1] Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 5 из 24

Тема 3	Сущность и содержание политических процессов	8	1		2		5	КЛ,КС,ПЗ
Тема 4	Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	8	1		2		5	КЛ,Д, ПЗ
Тема 5	Системный анализ социально-экономических и политических процессов	11	2		4		5	КЛ,КС, ПЗ
Тема 6	Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	11	2		4		5	КЛ, ДИ
Тема 7	Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований	11	2		4		5	КЛ, ДИ
Тема 8	Методы исследований социально-экономических и политических процессов	11	2		4		5	КЛ,ПЗ
Тема 9	Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов	14	2		4		8	КЛ,ПЗ
Тема 10	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических процессах	14	2		4		8	КЛ,Д
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего:		108	16		32		56	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 6 из 24

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости[2]*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».		0,5		1		7	КЛ, Д
Тема 2	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования		0,5		1		7	КЛ, КС, ПЗ
Тема 3	Сущность и содержание политических процессов		0,5		1		7	КЛ,КС,ПЗ
Тема 4	Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе		0,5		1		7	КЛ,Д, ПЗ
Тема 5	Системный анализ социально-экономических и политических процессов		1		2		8	КЛ,КС, ПЗ
Тема 6	Методология исследования социально-экономических и политических процессов.		1		2		8	КЛ, ДИ
Тема 7	Организация и проведение		1		4		8	КЛ, ДИ

[2] Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 7 из 24

	эмпирических социально-экономических и политических исследований							
Тема 8	Методы исследований социально-экономических и политических процессов		1		2		8	КЛ,ПЗ
Тема 9	Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов		1		2		8	КЛ,ПЗ
Тема 10	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических процессах		1		2		10	КЛ,Д
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего:		**108**	**8**		**18**		**78**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объективные причины изучения и осмысления социально-экономических и политических процессов. Цель и задачи дисциплины “Исследование социально-экономических и политических процессов”. Теоретический и прикладной уровни дисциплины. Социальная направленность исследований. Практическая роль изучения курса для управленческой деятельности, выработки политических решений, стратегии развития общества и региона.

Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования

Сущность и понятие процесса. Виды и уровни протекания процессов. Содержание и типология социально-экономических процессов. Свойства и особенности социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов: контролируемые – неконтролируемые, простые – сложные, обратимые – необратимые,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 8 из 24

инерционные и направленные, краткосрочные – среднесрочные – долгосрочные. Основные формы и стадии протекания социально-экономических процессов.

Проблема осмысления взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе. Функции управления социально-экономическими процессами.

Тема 3. Сущность и содержание политических процессов

Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности. Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и основные компоненты политического процесса. Роль и значение политических процессов в жизни общества.

Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические отношения и политические интересы.

Тема 4. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе

Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России: эволюция политического режима, государства, партийной структуры, форм собственности, социальной структуры и т.д. Динамика отношения населения постсоветской России к основным политическим институтам. Причины низкого уровня доверия общества к властным институтам. Волны в реформировании российской экономики. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия. Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе. Обострение социально-экономических и политических процессов в начале XXI в.

Тема 5. Системный анализ социально-экономических и политических процессов

Системный подход к изучению процессов. Основные понятия системного анализа. Система. Элемент. Структура, Целостность системы. Эмерджентность.

Основные системные принципы: принцип целостностности, принцип структурированности, иерархичность компонентов системы, наличие обратной связи системы со средой. Основные понятия системного анализа. Преимущества и ограничения системного анализа социальных процессов.

Тема 6. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.

Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Основные виды исследований. Основные элементы исследования. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований.

Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 7. Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований

Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Место и роль программы в социальном исследовании. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 9 из 24

Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования.

Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. Концептуальная модель. Иерархия показателей социального развития.

Понятие гипотезы. Выдвижение и проверка гипотез. Гипотезы основания и гипотезы следствия. Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования.

Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. Понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования.

Тема 8 . Методы исследований социально-экономических и политических процессов

Классификация методов исследования. Типология методов по цели исследования: первичные (методы сбора информации); вторичные (методы обработки и анализа полученных данных) методы и методы верификации. Типология по способу реализации: логико-аналитические, визуальные и экспериментальные методы. Моделирование как метод исследования явлений и процессов, выработки вариантов управленческого решения. Модели и их роль в технологизации социального пространства. Основные принципы и формы моделирования социально-экономических и политических процессов.

Социологические методы. Метод анализа документов. Понятие документа. Классификация документов: письменные, иконографические, фонетические. Виды анализа документов: традиционный и формализованный (контент-анализ).

Метод наблюдения. Особенности наблюдения как метода сбора первичной информации о социально-экономических и политических процессах. Планирование наблюдения. Виды наблюдения. Критерии подразделения: по степени формализации, в зависимости от степени участия наблюдателя, по месту проведения и условиям организации.

Опрос как метод сбора данных. Критерии качества данных опроса: релевантность, нейтральность, доступность, различающая способность. Основные фазы опроса: адаптация, достижение поставленной цели, снятие напряжения. Типы и виды опроса. Разновидности опроса: анкетирование и интервьюирование, групповой и индивидуальный.

Тема 9. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов

Понятие эксперта и экспертных оценок. Критерии эксперта и специфика экспертного знания. Сфера применения экспертных оценок.

Процедуры отбора экспертов. Технология проведения экспертного анализа. Этапы проведения: подготовка экспертов, выделение критериев и условий принятия экспертных решений, выбор оптимального метода экспертной оценки.

Методы экспертной оценки. Индивидуальные методы: гирлянд и ассоциаций, парных сравнений, векторов предпочтений, фокальных объектов, индивидуальный опрос, средней точки, Черчмена-Акоффа. Коллективные методы: мозговой штурм, методика судов, «черного ящика», эвристического прогнозирования, синкретический метод, метод Дельфи.

Тема 10. Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических процессах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 10 из 24

Понятие эффективности управленческих решений. Алгоритмы принятия управленческих решений, проблемы алгоритмизации управленческой деятельности.

Оценка риска. Понятие риска. Основные параметры риска. Виды рисков: систематический и случайный, качественный и количественный. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Методы коллективного принятия решений.

Методы повышения эффективности управленческих решений: нормативный, балансовый, морфологический. Изучение общественного мнения и информирование населения о процессах, происходящих в обществе. Обеспечение прогнозирования социальных процессов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».	Конспект лекций, дискуссия
2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	Конспект лекций, круглый стол, практическое задание
3. Сущность и содержание политических процессов	Конспект лекций, круглый стол, практическое задание,
4. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	Конспект лекций, дискуссия, практическое задание
5. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	Конспект лекций, круглый стол, практическое задание
6. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	Конспект лекций, деловая игра
7. Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований	Конспект лекций, деловая игра
8. Методы исследований социально-экономических и политических процессов	Конспект лекций, практическое задание
9. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов	Конспект лекций, практическое задание
10. Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических процессах	Конспект лекций, дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

1. Групповая дискуссия «Исследование социально-экономических и политических процессов при решении актуальных проблем управления». Цель – выяснить практическое значение дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 11 из 24

Вопросы для дискуссии (пример)[3]:

1. Чем определяется особая актуальность изучения курса «Исследование социально - экономических и политических процессов» в наши дни?
2. Что следует принимать во внимание в первую очередь при исследовании социально - экономических и политических процессов?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Круглый стол «Социальные процессы и их значение». Цель – обсуждение и анализ современных социальных процессов, их роли и значения в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки социальных процессов.
2. Причины зарождения социальных процессов.

Практическое задание. Цель – практическое применение классификации социально-экономических процессов. В рамках индивидуальной работы студентам необходимо заполнить таблицу «Виды социально-экономических процессов», по итогам выполнения работы проводится групповое обсуждение и по необходимости корректировка полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Круглый стол «Политические процессы и их роль в современном обществе». Цель – обсуждение и анализ современных политических процессов, их роли и значения в современном обществе.

1. Классификация и характеристика политических процессов.
2. Свойства политических процессов.
3. Особенности современных политических процессов

Практическое задание. Цель – практическое применение классификации социально-экономических процессов. В рамках индивидуальной работы студентам необходимо заполнить таблицу «Типология политических процессов», по итогам выполнения работы проводится групповое обсуждение и по необходимости корректировка полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Дискуссия на тему «Особенности современного российского общества». Цель – выяснить причины и следствия социально-политической дифференциации российского общества.

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте параметры и специфику переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы и др.).
2. Определите, по каким основным линиям происходит политическое размежевание в современном российском обществе?

Практическое задание. Цель – формирование представления об основных понятиях, характеризующих социальные процессы. В рамках индивидуальной работы студентам

[3] Подробно вопросы и задания по темам практических занятий представлены в материалах для текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 12 из 24

необходимо записать определения, по итогам выполнения работы проводится групповое обсуждение и по необходимости корректировка полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Круглый стол «Основные подходы к проведению системного анализа». Цель – формирование представлений и способности определять задачи и функции системного подхода.

Вопросы для обсуждения**:**

1. Классификация методологических подходов системного анализа.
2. Основные понятия системного подхода.
3. Задачи и функциональные возможности системного анализа.

Практическое задание. Цель – формирование представления об основных понятиях, раскрывающих системный подход. В рамках индивидуальной работы студентам необходимо записать определения, по итогам выполнения работы проводится групповое обсуждение и по необходимости корректировка полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Деловая игра по формулированию социальных проблем. Цель – изучение социальных проблем и поиск факторов, на них влияющих.

Студенты разбиваются на группы по 4-5 человек.

Задание: из перечня выберите проблему. Какой характер: теоретический либо прикладной носит эта проблема? Опишите проблему на уровне государства, региона, города.

Перечень возможных проблем (пример):

1. Отношение органов власти, местного сообщества, отдельного человека к защите окружающей среды;
2. Проблема партийного лидерства, влияние его на стабилизацию политических процессов в обществе;
3. Повышение уровня качества жизни населения региона;.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Деловая игра - составление программы исследования. Цель – научить студентов самостоятельно разрабатывать исследовательский проект для решения социальных проблем современного общества.

Работа в группах. Студенты разбиваются на 3-5 групп и коллективно разрабатывают программу социологического исследования по следующему плану:

1. Тема исследования
2. Описание проблемной ситуации
3. Цель и задачи исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Интерпретация основных понятий
6. Гипотеза

Возможные темы исследований (пример):

1. Демографическая ситуация: социально-демографический состав населения, здоровье, рождаемость, смертность, миграция.
2. Состояние рынка труда: трудовые ресурсы, занятость, безработица, потребности экономики региона, выявление структурных диспропорций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 13 из 24

3. Анализ уровня и структуры цен на товары и тарифов на услуги в Новгородском регионе. Оценка стоимости жизни для различных групп населения.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Практическое задание - работа в группах по выбору методов исследования. Цель – выработка практических навыков по выбору методов исследования. Студенты разбиваются на 3-5 групп и продолжают работу над программой социологического исследования, начатую на семинаре №7. Задание: выбрать и обосновать 2-3 метода сбора данных для решения поставленной проблемы.

Практическое задание. Цель - анализ эмпирических методов сбора данных.

В рамках индивидуальной работы студентам необходимо заполнить таблицу «Сравнительная характеристика социологических методов сбора информации», по итогам выполнения работы проводится групповое обсуждение и по необходимости корректировка полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Практическое занятие – работа в группах по составлению сценария экспертных интервью. Цель – практическое применения метода экспертных оценок

Работа в группах. Составление сценария экспертного интервью. Студенты разбиваются на 3-5 групп и разрабатывают сценарий экспертного интервью по темам, выбранным на семинаре №7.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Дискуссия «Выбор альтернатив в управленческих решениях». Цель – оценить степень риска при выборе управленческих решений,

Вопросы для дискуссии

1. При каких обстоятельствах руководство высшего уровня сталкивается с необходимостью выбора альтернатив модели системы формирования решений?
2. Сформулируйте наиболее характерные для принятия управленческих решений критерии.
3. Что такое риск? Какие виды риска вы можете назвать?

Вопросы для дискуссии:

3. Чем определяется особая актуальность изучения курса «Исследование социально - экономических и политических процессов» в наши дни?
4. Что следует принимать во внимание в первую очередь при исследовании социально - экономических и политических процессов?
5. В чем проявляется единство и различие в теоретической и практической направленности изучаемого курса?

Письменное задание

Заполните таблицу: «Виды социально-экономических процессов».

№	Виды социально-экономических процессов	Краткая характеристика	Примеры

Практическое задание - работа в группах. Студенты разбиваются на группы по 4-5 человек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 14 из 24

Задание: из перечня выберите проблему. Какой характер: теоретический либо прикладной носит эта проблема? Опишите проблему на уровне государства, региона, города.

Перечень возможных проблем:

4. Отношение органов власти, местного сообщества, отдельного человека к защите окружающей среды;
5. Проблема партийного лидерства, влияние его на стабилизацию политических процессов в обществе;
6. Недоверие населения властным структурам, пути выявления и преодоления противоречий;
7. Повышение уровня качества жизни населения региона;.
8. Индустриализация государства и политическая активность;
9. Количество учебных заведений в стране и падение рождаемости;
10. Реформирование общества и рост нищеты;
11. Рост заболеваемости в городе и количество автотранспорта;
12. Жилищное строительство и спрос на жилье;

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и проверочное задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания .
Умение разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Знает теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, способен разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач	Разрабатывает управленческое решение, способен оценить его качество
Умение определять приоритеты, организовывать исполнение управленческих решений, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в сферах государственного и муниципального	Выделяет приоритеты деятельности по разработке эффективных решений сфере государственного и муниципального управления, владеет методиками, обеспечивающими процесс прохождения решения в сферах государственного и муниципального управления	Формулирует цели, задачи, определяет этапы процесса принятия управленческих решений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 15 из 24

управления		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примеры вопросов для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Предмет и специфика исследований социально-экономических и политических процессов.
2. Понятие социального процесса. Основные подходы к определению социального процесса.
3. Сущность, содержание и специфика социально-экономических и политических процессов, их классификация.
4. Классификация социально-экономических процессов.
5. Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности.
6. Виды социальных систем. Уровни субъектов социальных систем.
7. Виды социально-экономических и политических процессов (функциональная классификация).
8. Структура эмпирического знания.
9. Структура теоретического знания.
10. Общенаучные методы познания.
11. Структурный метод. Системно-структурный подход.
12. Понятие, основные характеристики системного подхода.
13. Этапы развития системного подхода.
14. Типология систем.
15. Понятие «исследование». Виды исследований.
16. Этапы организации и проведения эмпирических социально-экономических и политических исследований.
17. Эмпирическая интерпретация и операционализация понятий.
18. Стадии разработки и критерии концептуальной модели.
19. Организационно-методологический и рабочий планы исследования.
20. Понятие документа и документальной информации. Классификация документов.
21. Базовые методики анализа документов.
22. Понятие «наблюдения»; основные характеристики наблюдения как метода социального исследования.
23. Виды наблюдения: включенное, внешнее.
24. Разновидности опроса: анкетирование, интервью.
25. Эмпирическое обоснование и эмпирическая проверка вопросника.
26. Понятие и границы применения метода экспертных оценок.
27. Понятие эксперта; критерии, предъявляемые к эксперту; понятие экспертного сообщества.
28. Этапы проведения экспертного анализа.
29. Индивидуальные методы экспертной оценки.
30. Коллективные методы экспертной оценки.
31. Понятие «эффективности»; эффективность управленческого решения
32. Методики алгоритмизации управленческой деятельности
33. Критерии эффективности.
34. Виды рисков. Методы оценки рисков.
35. Методы повышения эффективности управленческих решений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 16 из 24

Проверочное задание представлено в форме суждений, с которыми студенты должны согласиться или опровергнуть их. Форма работы может быть индивидуальной, либо фронтальной. Задания сформулированы в закрытой форме. В каждом из них предлагается от одного до нескольких вариантов ответов, из которых студент должен указать один или несколько правильных. Характер содержания заданий, требующий для определения правильного ответа аналитической деятельности, сводит к минимуму возможность угадывания ответа.

Алгоритм проверки (максимальное количество 14 баллов):

- за каждый правильный ответ на закрытый вопрос студент получает 1 балл;
- за неправильный или неуказанный ответ - 0 баллов.

Проверочное задание промежуточной аттестации «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1.Социальные процессы - это:
1. Управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах (политической, экономической, социальной, социокультурной) или организациях (предприятиях, учреждениях)
2. Социально-значимые изменения в обществе, вызванные стремлением различных групп влиять на сложившиеся в социуме условия с целью удовлетворения определенного интереса.
3. Социальная связь, имеющая психическую природу и реализующаяся в сознании индивидов, выступая в то же время по содержанию и продолжительности за его пределы.

2. Неконтролируемые социальные процессы характеризуются:
1. необратимостью
2. стихийностью
3. как круговой или замкнутый цикл

3. Свойство социальных процессов подпадать под воздействие внешних или внутренних факторов обусловливает их деление на …
1. Сложные и простые
2. Обратимые и необратимые
3. Инерционные и направленные

4. Получение широкой огласки в СМИ отмены социальных льгот означает:
1. направленность процесса
2.интенсивность процесса

5. Социально-экономические процессы — это:
1. это совокупность процессов создания и функционирования социально-экономической системы, характеризующих динамику изменения ее параметров на том или ином уровне хозяйствования.
2. изменения в обществе, отображающиеся на его благосостоянии, политической и экономической стабильности, условиях безопасности и пр.
3. изменения в политической жизни, влияющие на благосостояние населения

6. Какой типологии экономических процессов не существует?
1. стихийные и управляемые
2. открытые и закрытые
3.региональные и локальные
4. стабильные и нестабильные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 17 из 24

7. Основу политических процессов составляет:
1. цикл «инновации-инвестиции»
2. оппозиция «вызов-реакция»

8. Развитие местного самоуправления – пример
1. Базового процесса
2. Периферийного процесса

9. Продолжите перечисление основных системных принципов, применяемых в системном анализе:
36. Принцип целостности
37. Принцип структурированности
38. Иерархичность компонентов системы
39. Наличие обратной связи со средой

10. Эмерджентность системы означает
1. Устойчивую связь между элементами
2. Независимость системы от внешней среды
3. Не сводимость свойств системы к свойствам ее элементов.

11. При исследовании социальных проблем американский ученый У.Черчмен предложил способ формирования исследовательской группы. Какая роль в этой группе отводится оппоненту?
1. Поиск способов и целей реализации идеи
2. Проведение консультирования
3. Обеспечение дискуссионного процесса

12. Первый этап алгоритма научного исследования, передающий логику и методологию постановки и решения задач, заключается в…
1. Описании проблемной ситуации
2. Определении основных целей исследования.
3. Формулировке научной проблемы.
4. Выработке гипотез
5. Предварительном анализе проблемной ситуации.

13. Унитаризм означает:
1. высокую степень согласия относительно целей, ценностей, установок.
2. достижение согласия за счет компромиссов
3. навязывание решения.

14. Какой из перечисленных методов моделирования основан на использовании интуиции?
1) Математическое моделирование
2) Эвристическое моделирование
3) Сетевое планирование

Шкала оценивания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 18 из 24

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 19 из 24

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины применяются такие формы как групповая дискуссия и круглый стол, которые способствуют не только приобретению необходимых знаний и умений, но и развивают личностные характеристики, необходимые в рамках будущей профессиональной деятельности.

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7 – 8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. В процессе выступления доклад может демонстрироваться в виде презентации. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Заслушивание выступлений на темы
3. Обсуждение докладов
4. Подведение итогов круглого стола
5. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Деловая игра, игровое проектирование - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 20 из 24

Уровень овладения компетенциями определяется в соответствии с паспортом компетенций по итогам индивидуального и группового обсуждения и решения поставленной задачи в форме презентаций или плаката с последующим сообщением.

Оценивание результатов групповой работы и индивидуальной работы студента в группе основывается на оценке вклада в общий результат.

Практические задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты конкретных ситуаций предлагаются преподавателем на практических занятиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508183 (дата обращения: 03.05.2023).
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514494 (дата обращения: 03.05.2023).
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514607 (дата обращения: 03.05.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107 (дата обращения: 03.05.2023).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536 (дата обращения: 03.05.2023).
3. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 21 из 24

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508141 (дата обращения: 03.05.2023).
4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513978 (дата обращения: 03.05.2023).
5. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512626 (дата обращения: 03.05.2023).
6. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511895 (дата обращения: 03.05.2023).
7. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511005 (дата обращения: 03.05.2023).
8. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15662-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520434 (дата обращения: 03.05.2023).
9. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511245 (дата обращения: 03.05.2023).
10. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520106 (дата обращения: 03.05.2023).

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ
3. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ
4. О правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 1997 г.
5. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ
6. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 22 из 24

7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ
8.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://journal.socio.msu.ru/ - журнал «Социология»
2. https://social.ranepa.ru/publikacii?div_id=8803ccf6-2911-e611-80c6-005056a06105&pub_type=1&year_in=2017&year_out=2019&order=year_desc - портал социологических данных РАНХиГС
3. http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm - «Социологический журнал»
4. http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm - журнал «Социологические исследования»
5. http://lib.socio.msu.ru/l/library - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
6. www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту
7. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
8. www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
9. www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»
10. www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
11. www.gks.ru – официальный сайт Росстата
12. http://novgorodstat.gks.ru/- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новгородской области.
13. http://www.riisnp.ru/ - Российский независимый институт социальных и национальных проблем.
14. http://www.romir.ru/ - фирма РОМИР "Российское общественное мнение и исследование рынка"
15. http://www.fom.ru/ - Фонд "Общественное мнение".
16. http://wciom.ru/ - Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения.

7.5. Иные источники.

1. Волков, Ю. Г., Социальная диагностика и социальная экспертиза : учебное пособие / Ю. Г. Волков. — Москва : КноРус, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-406-06344-6. — URL: https://book.ru/book/927544 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511642 (дата обращения: 03.05.2023).
3. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. - М. : Вузовский учебник, Инфра-М, 2011. - 120 с
4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516024 (дата обращения: 03.05.2023).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700213
Страница 23 из 24

5. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493488 (дата обращения: 03.05.2023).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» используется следующая материально-техническая база:

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов: аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система Microsoft Windows XP-10
2.	Пакет программ для работы с документами Microsoft Office 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 287520162/371700213
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 12:30 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа